

**Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Weblog
Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar
Siswa SMK Kelas X TKJ Pada Mata Pelajaran
Diagnosa PC dan Periferal Komputer**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Komputer**



**Oleh :
Eko Junianto
NIM : 702011143**

**PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2015**

**Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Weblog
Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa SMK Kelas X
TKJ Pada Mata Pelajaran Diagnosa PC Dan Periferal Komputer**

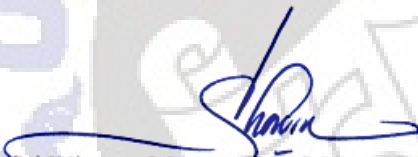
Oleh,


Eko Junianto
NIM : 702011143

LAPORAN PENELITIAN

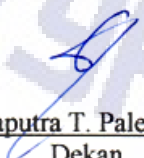
Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer guna
memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Komputer

Disetujui oleh,


Sri Winarso Martyas Edi, S.Kom., M.Cs
Pembimbing 1


Angela Atik Setiyanti, S.Pd
Pembimbing 2

Diketahui oleh,


Dr. Dharmaputra T. Palekahelu, M.Pd.
Dekan


Frederik Samuel Papilaya, S.Kom., M.Cs
Ketua Program Studi

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2015**

Lembar Pengesahan

Judul Tugas Akhir : Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Weblog Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa SMK Kelas X TKJ Pada Mata Pelajaran Diagnosa PC Dan Periferal Komputer

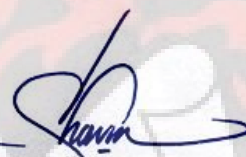
Nama Mahasiswa : Eko Junianto

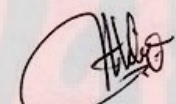
NIM : 702011143

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer


Fakultas : Teknologi Informasi


Menyetujui,


Sri Winarso Martyas Edi, S.Kom., M.Cs
Pembimbing 1


Angela Atik Setiyanti, S.Pd
Pembimbing 2

Mengesahkan,




Dr. Dharmaputra T. Palekahelu, M.Pd
Dekan


Frederik Samuel Papilaya, S.Kom., M.Cs
Ketua Program Studi

Dinyatakan Lulus Ujian tanggal: 20 November 2015

Penguji:

1. Elizabeth Sri Lestari, S.Pd., M.LIS
2. Mila C. Paseleng, S.Si., M.Pd



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko JUNIANTO
NIM : 70201143 Email : 70201143@student.uksw.edu
Fakultas : Teknologi Informasi Program Studi : Pend. Teknik Informatika dan Komputer
Judul tugas akhir : Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berantuan Weblog Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa SMK Kelas X TKS Bida Mata Pelajaran Diagnostik PC Dan Periferal Komputer.
Pembimbing : 1. Sri Winarsa Martyas Edi, S.kom., M.Cs
2. Angela Atik Setyaniti, S.pd., M.Ps.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 5 Januari 2016



Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS

Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ETO JUNIANTO
NIM : 702011193 Email : 702011193@student.uksw.edu
Fakultas : Teknologi Informatika Program Studi : Pend. Teknik Informatika dan Komputer
Judul tugas akhir : Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantuan Weblog
Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa SMK Kelas X
TKJ Pada Mata Pelajaran Diagnosa PC Dan Periferal Komputer.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 5 Januari 2016

Mengetahui,

SAI NINARU M.E.S., Kom. M. Cs.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

ETO JUNIANTO
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Angela Arie Setijawati S.Pd. M. Cs.
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

MOTTO

“The aim of education should be to teach us rather how to think, than what to think - rather to improve our minds, so as to enable us to think for ourselves, than to load the memory with thoughts of other men.”

(Bill Beattie)

“If you want something you’ve never had, you must be willing to do something you’ve never done.”

(Thomas Jefferson)

“Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu.”

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

“Never complained of shortcomings, because shortage remind you to continue to look for the power that is within you.”

(Motto Pribadi)

“Yakin dan perayalah akan kemampuanmu sendiri, berpikirlah jika orang lain dapat mengerjakannya, kamu pasti lebih bisa darinya.”

(Motto Pribadi)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia, dan ridho-Nya, serta penantian syafaat dari baginda Rasulullah Muhammad SAW, skripsi ini ku persembahkan untuk:

- ❖ *Bapak dan Ibu tercinta , atas segala bimbingan, do'a, perhatian, motivasi, arahan, cinta dan kasih sayang yang teramat besar diberikan selama ini, senantiasa menemani, menasehati dalam senang maupun susahku.*
- ❖ *Adikku tersayang, yang selalu mengisi kejenuhanku dengan tingkahmu, canda dan tawamu.*
- ❖ *Seluruh keluarga besarku, yang selama ini telah memberikan perhatian dan nasehat, serta menjadi motivator untukku agar tetap semangat dalam menjalani kehidupan kedepan.*
- ❖ *Teman-teman dan sahabatku tersayang, terimakasih atas kebersamaan dan persaudaraan yang kalian berikan, serta telah berbagi banyak ilmu, sharing dan tempatku berdiskusi.*
- ❖ *Almamaterku, Universitas Kristen Satya Wacana.*

**Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Weblog
Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar
Siswa SMK Kelas X TKJ Pada Mata Pelajaran
Diagnosa PC Dan Periferal Komputer**

Eko Junianto
Nim: 702011143

Abstract

The aim of this research is to apply two stay two stray teaching method with utilization of weblog media to observe the improvement students' activeness and students' achievement. This research was conducted using non-equivalent control group design that consists of experiment class and control class. Viewed from the average result of post-test data, the improvement number of experiment class is 31.74 points, from 56.67 into 88.41. While, the improvement number of control class is 13.13 points, from 57.14 into 70.48. Based on the improvement, it can be conclude that two stay two stray teaching method is more effective to improve the students' activeness and students' achievement.

Keywords: *conventional method, two stay two stray teaching method, weblog media, students' activeness, students' achievement.*

**Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Weblog
Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar
Siswa SMK Kelas X TKJ Pada Mata Pelajaran
Diagnosa PC Dan Periferal Komputer**

**Eko Junianto
Nim: 702011143**

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menerapkan model pembelajaran *two stay two stray* berbantuan weblog untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa dan hasil belajar siswa. Penelitian dilaksanakan menggunakan *nonequivalent control group design* yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dilihat dari rata-rata nilai *posttest* menunjukkan bahwa peningkatan kelas eksperimen adalah dari 56.67 menjadi 88.41, peningkatannya yaitu sebesar 31.74 point. Sedangkan kelas kontrol dari 57.14 menjadi 70.48, peningkatannya yaitu sebesar 13.13 point. Selain itu model pembelajaran *two stay two stray* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dibandingkan dengan model konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran ini dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : model konvensional, *two stay two stray*, media berbasis weblog, keaktifan, hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat, taufiq, ridho dan hidayah-Nya, sehingga penyusun diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Weblog Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa SMK Kelas X TKJ Pada Mata Pelajaran Diagnosa PC Dan Periferal Komputer”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Teknologi Informas, Universitas Kristen Satya Wacana. Mahasiswa diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bidang pendidikan didalam terselenggaranya proses pembelajaran melalui ide-ide dan temuan dengan penelitian yang dilakukan baik berkaitan dengan proses pembelajaran, maupun segala sesuatunya yang berkaitan dengan peningkatan kualitas pembelajaran.

Keberhasilan penyusun dalam menyelesaikan skripsi hingga penulisan Laporan Penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa melimpahkan curahan nikmat kepada hamba-Nya dan selalu menemani penyusun dalam keadaan apapun dan kapanpun.
2. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D, selaku Rektor Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Dr. Dharmaputra Taludangga Palekahelu, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknologi Informasi.
4. Frederik Samel Papilaya, S.Kom., M.Cs, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana.

5. Sri Winarso, S.Kom., M.Cs, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan bimbingan positif selama penelitian dan penyusunan Tugas Akhir ini, hingga mendampingi Sidang Skripsi.
6. Angela Atik Setiyanti, S.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama penelitian, penyusunan Tugas Akhir, hingga mendampingi Sidang Skripsi.
7. Elizabeth Sri Lestari, S.Pd., M.Lis, dan Mila C. Paseleng, S.Si., M.Pd, selaku Dewan Penguji skripsi yang telah banyak membelajarkan penyusun dan memberikan arahan mengenai Tugas Akhir penyusun.
8. Sriyanto, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Bancak atas izin yang diberikan kepada penyusun untuk melaksanakan penelitian di SMK N 1 Bancak.
9. Arif Hamidi, S.pd, selaku Kepala Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian pada jurusan TKJ.
10. Nuning Widi K dan Arif Hamidi, S.Pd, selaku guru Mata Pelajaran Diagnosa PC dan Periferal Komputer yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian pada mata pelajaran tersebut.
11. Siswa dan siswi SMK Negeri 1 Bancak khususnya kelas X TKJ1 dan X TKJ 2 yang telah ikut berpartisipasi selama proses penelitian berlangsung.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Kristen Satya Wacana, khususnya Mahasiswa Program Studi PTIK tahun angkatan 2011.
13. Orang tua dan keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a.
14. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu selama pelaksanaan skripsi hingga penyusunan Tugas Akhir ini.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam hal pelaksanaan, maupun isi laporan. Untuk itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan

laporan ini. Penyusun mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan laporan ini terdapat kata-kata yang kurang berkenan di hati Bapak/Ibu, Saudara/i, teman-teman sekalian. Akhir kata sebaga penutup semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana yang diharapkan dan dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Salatiga, 1 Januari 2016

Penyusun



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Sistematika Penulisan	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 7
2.1. Kajian Teori	7
2.1.1. Pembelajaran.....	7
2.1.2. Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TS – TS</i>	11
2.1.4. Media Pembelajaran.....	12
2.1.5. Media Pembelajaran Berbasis Weblog	14

2.1.6. Keaktifan Belajar	16
2.1.7. Hasil Belajar.....	17
2.2. Penelitian Yang Relevan.....	18
2.3. Kerangka Berpikir.....	20
2.4. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Rancangan Penelitian.....	23
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3. Populasi dan Sampel.....	25
3.4. Variabel Penelitian.....	25
3.5. Diagram Alur Penelitian	26
3.6. Langkah-langkah Penelitian	28
3.6.1. Tahapan Persiapan	28
3.6.2. Tahapan Pelaksanaan	29
3.6.3. Tahapan Pengolahan Data dan Analisis Data	30
3.7. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7.1. Instrumen Penelitian	31
3.7.2. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.8. Uji Coba Instrumen.....	33
3.8.1. Uji Coba Instrumen Tes	33
3.8.2. Uji Reliabilitas Instrumen Tes	34
3.8.3. Tingkat Kesukaran	35
3.8.4. Uji Validitas Media Pembelajaran	36
3.9. Teknik Analisis Data	36
3.9.1. Pemberian Skor.....	37
3.9.2. Analisis Data Keaktifan Belajar Siswa	37
3.9.3. Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	38

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1.	Analisis Data Uji Coba Instrumen	42
4.1.1.	Uji Validitas Butir Soal.....	42
4.1.2.	Uji Reliabilitas Instrumen Tes	43
4.1.3.	Tingkat Kesukaran	44
4.1.4.	Uji Validitas Media Pembelajaran	45
4.2.	Analisis Data Hasil Penelitian	47
4.2.1.	Analisis Data Keaktifan Belajar Siswa.....	47
4.2.2.	Analisis Data Hasil Belajar Siswa	50
4.2.2.1.	Analisis Data <i>Pretest</i>	51
4.2.2.2.	Analisis Data <i>Posttest</i>	56
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1.	Kesimpulan	67
5.2.	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN		72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3.1.	Diagram Alur Penelitian	27
Gambar 4.1.	Grafik Penilaian Indikator Media.....	46
Gambar 4.2.	Grafik Perbandingan Keaktifan Belajar Siswa	50
Gambar 4.3.	Grafik Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	52
Gambar 4.4.	Grafik Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	57
Gambar 4.5.	Grafik Perbedaan Kenaikan Keaktifan Belajar Siswa	62
Gambar 4.6.	Grafik Rata-rata Hasil Belajar Siswa	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Model Pembelajaran Kuasi Eksperimen.....	24
Tabel 3.2. Desain Pembelajaran Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3.3. Indikator Skor Lembar Keaktifan Belajar	32
Tabel 3.4. Ukuran Kemantapan <i>Alpha</i>	35
Tabel 3.5. Klasifikasi Indeks Kesukaran	35
Tabel 3.6. Kriteria Kevalidan Data Penilaian Validator Media.....	36
Tabel 3.7. Kualifikasi Kriteria Keaktifan Belajar	38
Tabel 4.1. Validitas Butir Soal.....	42
Tabel 4.2. Uji Validitas Butir Soal Tambahan.....	43
Tabel 4.3. Uji Reliabilitas	43
Tabel 4.4. Tingkat Kesukaran.....	44
Tabel 4.5. Tingkat Kesukaran Soal Tambahan.....	45
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Media Sebelum Revisi	45
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Media Setelah Revisi	46
Tabel 4.8. Hasil Analisis Keaktifan Belajar Siswa	48
Tabel 4.9. Rata-rata Skor Tes Hasil Belajar Siswa.....	51
Tabel 4.10. Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i>	51
Tabel 4.11. <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	53
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.13. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	54
Tabel 4.14. <i>Independent Samples Test</i>	55
Tabel 4.15. Hasil Uji <i>T Pretest</i>	55
Tabel 4.16. Statistik Deskriptif Data <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.17. <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test Data Posttest</i>	57
Tabel 4.18. Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.19. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.20. <i>Independent Samples Test</i>	60
Tabel 4.21. Hasil Uji <i>T Posttest</i>	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Observasi Pra Peneltian.....	73
Lampiran 2	Hasil Wawancara Terhadap Guru Sebelum Tindakan Kelas Ekspermen.....	76
Lampiran 3	Hasil Wawancara Terhadap Guru Sebelum Tindakan Kelas Kontrol	80
Lampiran 4	Silabus Diagnosa PC Dan Periferal Komputer	83
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	86
Lampiran 6	Daftar Nilai Kelas Eksperimen Sebelum Tindakan	94
Lampiran 7	Daftar Nilai Kelas Kontrol Sebelum Tindakan.....	95
Lampiran 8	Lembar Observasi Keaktifan Siswa	96
Lampiran 9	Lembar Validasi Media Pembelajaran (I).....	97
Lampiran 10	Lembar Validasi Media Pembelajaran (II).....	103
Lampiran 11	Surat Keterangan Validasi Media (I)	110
Lampiran 12	Surat Keterangan Validasi Media (II)	112
Lampiran 13	Soal <i>Pretest</i>	114
Lampiran 14	Soal <i>Posttest</i>	115
Lampiran 15	Hasil Nilai Tes Kelas Eksperimen	117
Lampiran 16	Hasil Nilai Tes Kelas Kontrol	119
Lampiran 17	Lembar Penilaian Keaktifan Siswa	121
Lampiran 18	Analisis Lembar Observasi Keaktifan Siswa.....	122
Lampiran 19	Analisis Hasil Validasi Media Pembelajaran Berbasis Weblog	123
Lampiran 20	Surat Pernyataan Wawancara	124
Lampiran 21	Surat Pernyataan Kelayakan Media	125
Lampiran 22	Surat Pernyataan Lembar Observasi Keaktifan Belajar.....	126
Lampiran 23	Surat Keterangan Penelitian.....	127
Lampiran 24	<i>Sreenshot</i> Media.....	128
Lampiran 25	Dokumentasi Foto Peneltian	129